

MEMENTO ANGLAIS* pour corriger, mémoriser, réviser et apprendre

Sommaire	Code
I. Règles liées au Groupe Nominal	GN
II. Règles liées au Verbe	V
III. Règles liées à la Phrase /syntaxe	P
IV. Règles d'Orthographe	O
V. Règles liées au Lexique	L

I. Règles liées au groupe nominal

N1 Majuscules

- En anglais, prennent une majuscule :
- la 1ère lettre d'une phrase,
- le pronom sujet I,
- les noms propres,
- les noms et adjectifs de nationalité, les langues,
- les jours de la semaine, les mois de l'année.

This French guy surprisingly speaks many languages: English, Russian and Chinese. We flew to Spain last Tuesday, June 4.

N2 A ou AN ?

- Pour choisir entre a et an, c'est la prononciation qui compte (et non la graphie).
- **A** + mot qui commence par un **son** de **consonne** : *a chair/ a history teacher / a yellow tee-shirt / a unicorn / a one-eyed man*
 - **AN** + mot qui commence par un **son** de **voyelle** : *an unnecessary comment / an elephant / an MP*
 - **Exceptions** : les mots possédant un **<h>** muet : *an hour, an heir, an honour, an honest man.*

N3 Les DETERMINANTS

		Articles indéfinis	Article défini
Singulier	<p>Article zéro Ø</p> <p>Sentiments: Ø love, Ø hate.</p> <p>Concepts / généralités: Ø racism, Ø men</p> <p>Indénombrables: Ø milk, Ø advice, Ø news, Ø information</p> <p>Noms propres : Ø John Mitchell, Ø Planet Earth; Ø Queen Elizabeth</p>	<p>A / AN</p> <p>= un / une (voir N2)</p> <p><i>a chair</i></p> <p><i>an operator</i></p>	<p>THE</p> <p>= le / la</p> <p>Celui qui parle pointe précisément vers le nom qui suit.</p> <p><i>Please, give me the chair that is over there.</i></p>
Pluriel		<p>Article zéro Ø + <s></p> <p>= des</p> <p>- Ø chairs</p> <p>- Ø operators</p>	<p>THE + <s></p> <p>= les</p> <p><i>Give me the apples!</i></p>

- On trouvera **THE** devant ce qui est plus ou moins unique : *the Queen, the Sun, the Moon, the Earth, the President.*
- Pas de **"the"** avant les noms de pays, **sauf** : *The United Kingdom, the United States of America, the Netherlands, the United Arab Emirates, the West Indies, the Philippines, the Bahamas.*

N4 Le singulier et le pluriel des noms

- Les pluriels réguliers : a school → 2 schools
- Les pluriels particuliers: an enemy → 2 enemies / a life → 2 lives / a potato → 2 potatoes a ranch → ranches
- Les pluriels irréguliers: a man → 2 men / a woman → 2 women / a child → 2 children / a person → **people** / a foot → 2 feet / a tooth → 2 teeth / a mouse → 2 mice
- Toujours au pluriel: trousers / pants / jeans / scissors
- Nom de pays au pluriel suivis d'un verbe au singulier: *The United States of America is a huge country.*

N5 L'expression de la quantité

- "les gens pensent que..." : Ø people think that...
- "des gens pensent que..." : **some** people think that
- "beaucoup de gens" : **a lot of** people / **lots of** people / **many** people

N6 Les démonstratifs : THIS / THAT / THESE / THOSE

- Ce qui est (perçu comme) **proche**
- Ce qui est (perçu comme) **loin** ou **éloigné**

Singulier	Pluriel
- this chair	→ these chairs / 'ði:z/
- that chair	→ those chairs

N7 Pronoms et déterminants personnels

Pronoms "sujets"	Pronoms "objets"	Pronoms possessifs	Pronoms réfléchis	Déterminants possessifs
I	me	mine	myself	my
you	you	yours	yourself	your
he	him	his	himself	his
she	her	hers	herself	her
it	it	-	itself	its
we	us	ours	ourselves	our
you	you	yours	yourselves	your
they	them	theirs	themselves	their

N8 Adjectifs devant le nom dans un groupe nominal

- Les adjectifs, les adjectifs associés à un adverbe, ou les adjectifs au comparatif ou au superlatif se placent **DEVANT** le nom.
- *This is **the funniest story** I've ever heard!*
- *Jennifer is **a talented young woman**.*

N9 Pas de <-s> aux adjectifs

- Tous les adjectifs sont invariables, même les adjectifs de nationalité.
- Cette règle s'applique aussi pour les adjectifs transformés en comparatif ou superlatif.
- *They both looked **beautiful** on their wedding day.*
- *He loves **American** cars.*
- *He tried to find the **bigger** pumpkins for Halloween.*

N10 Comparatif de supériorité (plus... que...) et d'infériorité (moins... que...)

- Construction différente si adjectif est court (1 ou 2 syllabes) ou long (3 syllabes ou plus).
- Comparatif de supériorité :
- adjectifs courts : on ajoute la terminaison <-er> : *This book is **cheaper than** this one.*

→ adjectifs longs: on place **MORE** avant l'adjectif : *This exercise is **more** difficult **than** this one.*

Comparatif d'infériorité : **LESS... THAN**: *This tee-shirt is **less** expensive **than** that one.*

N11 Superlatif (le plus...)

→ adjectifs courts : on ajoute la terminaison **<-est >** : *This tree is the **tallest** in the park.*

→ adjectifs longs: on place **THE MOST** avant l'adjectif : *This is **the most** difficult exercise of the lesson.*

LE MOINS : THE LEAST + adjectif

*This is **the least** interesting story I've ever heard!*

N12 Comparatifs et superlatifs : les exceptions à retenir

Adjectif	Comparatif de sup.	Superlatif
good	better	the best
bad	worse	the worst
far	farther	the farthest
	further	the furthest

II. Règles liées au verbe ou au groupe verbal

V1 Conjugaison de

	BE		HAVE	
	PRESENT	PRETERIT	PRESENT	PRETERIT
I	am	was	have	had
you	are	were	have	had
He / she / it	is	was	has	had
We	are	were	have	had
You	are	were	have	had
They	are	were	have	had

V2 Conjugaison d'un verbe lexical régulier : like

	PRESENT	forme négative au présent	forme interrogative au présent
I	like	don't like	Do I like... ?
you	like	don't like	Do you like... ?
He / she / it	likes	doesn't like	Does she like... ?
We	like	don't like	Do we like... ?
You	like	don't like	Do you like... ?
They	like	don't like	Do they like... ?

PRETERIT liked didn't like Did + S + like ...?

Au prétérit, la forme verbale reste la même, quelle que soit la personne.

V2 Conjugaison d'un verbe lexical irrégulier au prétérit : WRITE* (écrire : wrote / written)

	Forme affirmative	forme négative	forme interrogative
I / you / He / We / you / They	wrote	didn't write	Did + S + write ...?

△ On emploie le **prétérit** pour évoquer une **action passée, datée, terminée.**

Ex: Yesterday / Last week / an hour ago, I phoned my brother.

V3 Tableau simplifié des temps et aspects

	PAST (tense)	PRESENT (tense)	Expressing the FUTURE
SIMPLE	PRETERIT = simple past verb + ed / d verbes irréguliers 2eme colonne → He worked hard even if he didn't like his job. → She wrote her memoirs.	SIMPLE PRESENT - 3 rd person singular verb + -s / -es → I like football but she prefers basketball. We don't like cakes.	SIMPLE FUTURE - will + verb - be going to + verb - BE + verb + -ing - simple present + time expression → We will present our work tomorrow. → I'm going to Italy for the holidays.
CONTINUOUS	PAST CONTINUOUS was / were + verb -ing → I was watching TV when they children called me.	PRESENT CONTINUOUS am / is / are + verb -ing → I'm making cakes, I can't help you, I'm sorry !	FUTURE CONTINUOUS will be + verb -ing → The students will be reading this book next semester.
PERFECT	PAST PERFECT had + past participle = verb + ed / d verbes irréguliers 3eme colonne → They had already watched that film many times but they agreed to see it once more. → They had met many times before they got married.	PRESENT PERFECT have / has + past participle = verb + ed / d verbes irréguliers 3eme colonne → I'm so tired : I have worked for 10 hours today! → We have never been to England. → He has never forgotten her sacrifice.	FUTURE PERFECT will have + past participle = verb + ed / d verbes irréguliers 3eme colonne → I will have finished the book before we see the movie.
Perfect continuous	PAST PERFECT CONTINUOUS had been + verb -ing → When she discovered they had been doom-scrolling instead of doing their homework, she was furious!	PRESENT PERFECT CONTINUOUS have / has been + verb -ing → Beckie has been reading since 2 pm. She's so quiet!	FUTURE PERFECT CONTINUOUS will have been + past participle → On 9 October we will have been married for 50 years.

V4 Les auxiliaires modaux (généralités)

PRESENT	PRETERIT
MAY	MIGHT
CAN	COULD
WILL	WOULD
SHALL	SHOULD
MUST	[* had to]

- △ le **verbe** qui **suit** un auxiliaire modal reste toujours à l'infinitif ou base verbale.

- △ l'auxiliaire modal est toujours placé devant un autre auxiliaire : *They **should have called** me before leaving.*

- △ il ne peut y avoir qu'un seul auxiliaire modal dans un groupe verbal.

Erreur classique: He will* can* do it!

→ He **will be able to** do it. (*Il pourra*)

Pour dire la possibilité au futur on utilise **will be able to**.

- △ La négation se place toujours juste après l'auxiliaire modal ou accolée à celui-ci.

Ex: You **must not say** things like that. / You **mustn't say** things like that.

I **will not say** anything, I promise ! / I **won't say** anything !

V5 Voix passive (formes du verbe) : auxiliaire BE (conjugué) + verbe au participe passé (ed)

△ Ne pas oublier de mettre le verbe au participe passé (soit avec la terminaison <ed> si le verbe est régulier, soit en utilisant la forme de la 3ème colonne des verbes irréguliers).

Ex: verbe **BE EATEN** (être mangé) au présent et au prétérit

Forme simple : it is eaten.

It was eaten

Au present perfect: it has been eaten

It had been eaten

Avec be+ ING: it is being eaten

It was being eaten

Avec un modal: it may be eaten

It might be eaten

Modal+ have EN: it may have been eaten

It might have been eaten

BY = par

V6 Expression de "il y a..."

Quand "il y a" indique que qq chose existe ou se trouve qq part (ex: il y a un cheveu dans ma soupe), il se traduit par: **there is / are** conjugué aux formes verbales appropriées.

there is + singulier / **there are** + pluriel

Pour dire: il y avait : **there was / there were**

Il y aura : **there will be ...**

V7 Expression "il y a ... années / longtemps" → AGO + prétérit

Quand "il y a" introduit une **durée**, il se traduit par:

AGO avec un verbe obligatoirement conjugué au **prétérit**.

- **There is** a bird on the tree.

- **There are** two strange men waiting outside.

- **There isn't** any milk left.

- **Are there** any people outside?

- I **finished** high school **10 years ago**.

- I **bought** that car **a long time ago**.

V8 Traduire "depuis" : choisir entre FOR / SINCE

- △ **For** est suivi d'une durée

- **for** many years / **for** 2 weeks

- He has loved her **since** 1981.

- △ **Since** est suivi d'une **date** ou de la **description** d'un **point de départ** sur une chronologie.

- He has loved her **since** he was a child.

- I haven't heard of her **since** Mike's birthday party.

V9 Traduire "pendant" : choisir entre FOR or DURING ?

- △ **For** est suivi d'une unité de temps et répond à la question "How long (for)?"

→ I stayed in London **for** a week (~~during a week~~).

- △ **During** introduit un moment pendant lequel se passe l'action (pendant les vacances, la guerre, l'hiver etc.). Il n'est **JAMAIS** suivi d'une unité de temps.

→ The reporter was working in New York **during** the 9/11 events in 2001.

Lorsque **FOR** et **DURING** signifient "**pendant**" (et non "depuis"), on peut employer le passé, le présent ou le futur, et ajouter des auxiliaires modaux si nécessaire. Mais on ne peut pas employer le present perfect et le past perfect.

→ They lived in Los Angeles **for** two years **during** their childhood.

→ There will be more tourists **during** the ski season.

→ He will stay with us **for** two weeks.

III. Règles liées à la structure de la phrase ou à la syntaxe

P1 Ordre des mots dans les questions :

1. **Yes-No questions :**

(Attention Soucoupe Volante)

→ Auxiliaire + Sujet + Verbe...?

→ Be + Sujet ...?

1. Did she call?

Couldn't you have helped them?

Is she happy with him?

2. **Le mot interrogatif est sujet :**

→ Mot interrogatif + verbe

2. Who said you couldn't come?

What happened?

3. **Le mot interrogatif est complément:**

→ mot interro + Auxiliaire + Sujet + Verbe...?

→ mot interro + Be + sujet

3. Where was John educated? Was it

Columbia University?

Who / Whom did you eat with at lunchtime?

How did you come here if you don't have a car?

P2 Questions avec HOW+ adverbe / HOW + adjectif

1. How + adverbe : **How often/ much / many...?**

1. **How much** does it cost? **How many** people are there ?

2. How + adjectif : **How long / old / happy...?**

2. **How old** are you?

P3 Même prononciation, sens différents : THERE ≠ THEY'RE ≠ THEIR et ITS ≠ IT'S

• **Their** = leur

- Look over **there!** **There's** an eagle!

• **There** = là

- Which one is **their** car?

• **They're** = **They are** = ils sont

- **They're** still waiting for an answer.

• **Its** = son / sa / ses (pour un objet)

- **Its** greatest quality is **its** flexibility.

• **It's** = **It is** = C'est

- **It's** too late to go out now.

P4 Traduire "aussi" : choisir entre TOO et ALSO

1. "also" se place devant un groupe verbal

- He **also** wants to come and say goodbye.

2. "too" se place en fin de phrase, éventuellement en fin de proposition.

- She wants to come with us **too**.

- He decided to have a swim **too**, even if the water was freezing.

P5 Traduire "qui" dans une subordonnée relative appositives: choisir entre WHO et WHICH

Dans les subordonnées relatives appositives ou non déterminatives (= placées entre 2 virgules)

- Mr Smith, **who** is a great teacher, will retire next month.

- The house, **which** was built in 1930, will be entirely renovated.

- The guinea pig, **which** lives in the backyard, loves eating carrots.

1. **WHO** est utilisé pour parler d'être humains.

2. **WHICH** est employé dans les autres cas.

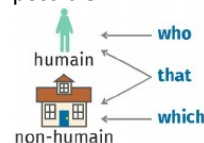
P6 Subordonnées relatives déterminatives : WHO, WHICH et THAT

Dans une relative déterminative (la subordonnée n'est pas entre 2 virgules) : **THAT** est également possible.

- There's a teacher **that / who** teaches philosophy in my school.

- Camels are animals **that / which** live in Egypt and Australia.

- Australia is a country **that / which** I would like to visit.



P7 Traduire "pour faire qq chose" : l'expression du but

1. "Pour + verbe" se traduit par :

→ **TO** + verbe à l'infinitif

→ **IN ORDER TO** + verbe à l'infinitif

→ **SO AS TO** + verbe à l'infinitif

- They talked to the teacher **to / in order to / so as to** ask for more time to finish their essay.

2. "Pour ne pas + verbe" :

→ **NOT TO** + verbe à l'infinitif

→ **IN ORDER NOT TO** + verbe à l'infinitif

→ **SO AS NOT TO** + verbe à l'infinitif

- He arrived very early **so as not to / in order not to** miss his flight to New York City.

3. "Pour que..." :

→ **SO THAT** + sujet + aux. modal + verbe à l'infinitif

- They told her the truth **so that** she wouldn't be surprised.

P8 Pas de double sujet en anglais

Contrairement au français, il est interdit de doubler un sujet :

“Ma mère, elle adore le rap!” → My mother loves rap music.

P9 Verbe en “ING” servant de sujet

Dans une majorité de cas, lorsqu’un verbe est le sujet de la phrase, on utilise la forme: Verbe- ING

Ex : **Eating** too much sugar is bad for your health. (Manger trop de sucre...)

Being a member of the team helps me feel part of the school. (Etre membre de l’équipe...)

IV. Règles d’orthographe

O1 Ne pas confondre: TO ≠ TOO ≠ TWO

- **to** : préposition ou particule - I’d love to meet him.
- **too** : aussi - They ate lots of cakes and sweets too.
- **two**: deux - She has two brothers.

O2 Ne pas confondre : WHICH ≠ WITCH

- **a witch** : une sorcière
- **which** : pronom relatif ou mot interrogatif (lequel)

O3 Mots en WH-

- **what** : *quoi / quel*
- **which** : *lequel*
- **when** : *quand*
- **where** : *où*
- **who** : *qui*
- **why** : *pourquoi*
- **whose** : *dont*

O4 Les composés des mots en WH-

- **somewhat**: *quelque peu / assez*
- **somewhere** : *quelque part*
- **anywhere** : *n’importe où / partout / nulle part*
- **nowhere** : *nulle part*
- **whatever** : *tout ce que / quoi que*
- **whenever**: *n’importe quand / à tout moment*
- **wherever** : *partout où / où que + subj.*
- **whoever**: *quiconque / qui que ce soit / qui que*

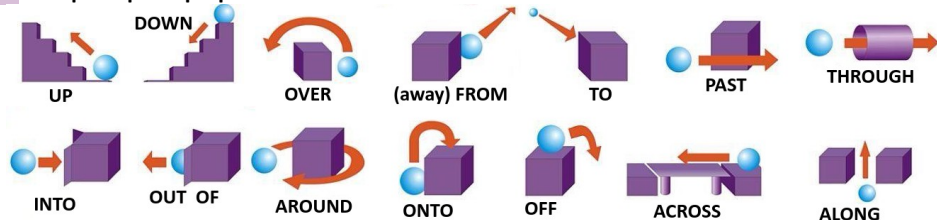
ne pas oublier le < h >

O5 Terminaisons françaises et anglaises : correspondances graphiques

- a. -isme → -ism : racisme → racism
- b. -té → -ty : université → university
- c. -if → -ive : objectif → an objective
- d. -iser → -ize : réaliser → realize
- e. -eux → -ous : dangereux → dangerous
- f. -er → -ate : tolérer → tolerate
- g. -ien → -ian : Italien → Italian
- h. -eur → -or : acteur → actor
- i. -ir → -ish : abolir → abolish

V. Règles liées au lexique

L1 Les principales prépositions :



L2 Traduire « de... à... » (De 1919 à 1925 / De Londres à New York / De Nancy à Steve...)

FROM ... = l’origine, le point de départ **TO**... = destination, le point visé, l’arrivée

From 1919 **to** 1925 / **From** London **to** New York / **From** Nancy **to** Steve

L3 IN ou ON ou AT ?

- **IN + mois / année / saison / pays / ville / moment de la journée** : *in June, in 2003, in summer, in the United Kingdom, in London, in the morning (mais “at night”).*
- **ON+ jour précis ou date complète** : *on Sunday, on Xmas day (mais “at Christmas”), on the 1st of January*
- **AT + heure précise / endroits précis** : *at 11 o’clock / at 4.30 pm / at night / at school / at Xmas*

L4 Ne pas confondre formes en ING et en ED : interesting ≠ interested

Certains adjectifs peuvent être des participes passés ou des participes présents, comme en français:

- *I’m **interested** in chemistry .*
- *Chemistry is very **interesting**.*
- *This is so **exciting** !*
- *I’m so **excited** to meet him at last!*

intéressé ≠ intéressant
interested ≠ interesting

L5 Les mots français avec 2 traductions

- histoire : *a story ≠ history*
- un prix : *the price ≠ a prize [Nobel prize]*
- gagner : *(to) win ≠ (to) earn [money]*
- expérience: *an experience ≠ an experiment*
- seul : *alone ≠ lonely*
- “Snow White” is a silly **story** !
- **History** is my favourite subject at school.
- The **price** of bread has been rising lately.
- She **won** the Nobel **prize** in Physics but she didn’t **earn** a lot of money.
- Working there was an enriching **experience**.
- I’ve just finished my physics **experiment**.
- He is **alone** but he doesn’t feel **lonely**.

L6 AGREE / DON’T AGREE

Le verbe “to agree” signifie “être d’accord”. On n’emploie pas le verbe BE en anglais.

- Je suis d’accord : **I agree**
 - Je ne suis pas d’accord : **I don’t agree**
 - J’étais d’accord: **I agreed**
 - Je n’étais pas d’accord: **I didn’t agree**
- en cas de doute sur la forme négative, pensez au verbe “to disagree”.

- They **agreed** with me but only to a certain point.

- **Do you agree** with them ?
Don’t you agree with me?

L7 DEATH / DEAD / to DIE

- **(to) die** : mourir [dying/ died]
- **dead**: mort (adjectif)
- **death**: la mort

- She was born in 1897 and she **died** in 1963.
- She saw lots of **dying** soldiers.
- There were **dead** soldiers everywhere.
- She wrote about **the death** of a soldier.